

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

## ЧДС «Rikki-Tikki» на 2017-2018 учебный год

День недели	1-я младшая группа (9-00 зарядка)	2-я младшая группа (9-15 зарядка)	Старшая группа (9-30 зарядка)
понедельник	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b> 1.Художественно - эстетическое развитие (<i>Лепка 1-3 неделя, конструирование 2-4 неделя</i>) 10-45– 11 -00</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагоги)</u></b> 1.Рисование 16-30 – 16-40(подгруппы); 2.Беби-фитнес 16-55 – 17-05; 3.Психолог 16:30 – 17:00 (подгруппы);</p>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b> 1.Алтайский язык (<i>доп. Педагог</i>) 10-00–10-20; 2.Познавательное развитие (Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности) 10-30 – 10-50</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагоги)</u></b> 1.Лего-конструирование 16-30 – 17-00 (подгруппы); 2.Рисование 16-40 – 17-30 (подгруппы); 3.Беби-фитнес –17-10 – 17-30.</p>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b> 1.Алтайский язык (<i>доп.Педагог</i>) 10-30–11-00; 2. Художественно - эстетическое развитие (<i>восп-тель</i>) 11-10 – 11-40:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 неделя– конструирование;</li> <li>• 2 неделя – лепка;</li> <li>• 3 неделя – рисование;</li> <li>• 4 неделя – аппликация.</li> </ul> </p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагоги)</u></b> 1.Беби-фитнес 16-30 – 16-55; 2.Психолог 17-00 – 17-30 (подгруппы);</p>
вторник	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b> 1.Речевое развитие 10-45– 11 -00 2. Физическая культура 11-00 – 11-15</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагоги)</u></b> 1. 2. Музыка 16-55 – 17-05.</p>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b> 1.Познание (формирование сенсорных, элементарных математических представлений и конструирование) 10-00 – 10 -20; 2. Английский язык (<i>доп. Педагог</i>) 10-30 – 10-50</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагоги)</u></b> 1.Логопед 16-30 – 17-30 (подгруппы); 2.Музыка –17-10 – 17-30; 3.Психолог 16-30 – 17-30 (подгруппы);</p>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b> 1.Познание (формирование сенсорных, элементарных математических представлений и конструирование) 10-00 – 10 -20; 3. Английский язык (<i>доп. Педагог</i>) 10-50 – 11-30</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагоги)</u></b> 1.Логопед 16-30 – 17-30 (подгруппы); 2.Художник 16-40 – 17-30 (подгруппы); 3.Дзюдо 16-30 – 16-55.</p>
среда	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b> 1.Познавательное развитие (формирование сенсорных, элементарных математических представлений) 10-40– 11 -00</p>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b> 1.Алтайский язык (<i>доп. Педагог</i>)10-00–10-20; 2. Художественно - эстетическое развитие (<i>Лепка</i></p>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b> 1. Алтайский язык (<i>доп. Педагог</i>)10-30–11-00; 2. Речевое развитие 11-10 – 11-40</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагоги)</u></b> 1.Логопед 16-30 – 17-30</p>

	<p>2. Познание 11-10 – 11-25 (формирование целостной картины мира)</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагогов)</u></b></p> <p>1. Психолог 16-30 – 17-30 (подгруппы);</p> <p>2. Логоритмика 16-55 – 17-05</p>	<p>1-3 неделя, конструирование 2-4 неделя)(<b><u>воспитатель</u></b>) 10-30 – 10-50</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагогов)</u></b></p> <p>1.Логопед 16-30 – 17-30 (подгруппы);</p> <p>2.Лего-конструирование 16-30 – 17-30 (подгруппы);</p> <p>3.Восточные танцы 17-10 – 17-30.</p>	<p>(подгруппы);</p> <p>2.Лего-конструирование 16-30 – 17-30 (подгруппы);</p> <p>3.Восточные танцы 16-30 – 16-55.</p>
<i>четверг</i>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b></p> <p>1.Рисование 10-40–11-00;</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагогов)</u></b></p> <p>1. Логопед 16-30 – 17-30 (подгруппы);</p> <p>2. Музыка 16-55 – 17-17-05</p>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b></p> <p>1.Речевое развитие (чтение художественной лит-ры и социализация 10-00–10-20</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагогов)</u></b></p> <p>1.Логопед 16-30 – 17-30 (подгруппы);</p> <p>2.Музыка 17-10 – 17-30</p> <p>3.Художник (прикладное творчество) (1-3 неделя) 16-30–17-30 (подгруппы)</p>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b></p> <p>1.Английский язык (<b><u>доп. Педагог</u></b>) 10-50 – 11-30</p> <p>2. Речевое развитие (чтение художественной лит-ры и социализация 11-10–11-30</p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагогов)</u></b></p> <p>1.Логопед 16-30 – 17-30 (подгруппы);</p> <p>2.Дзюдо 16-30 – 16-55;</p> <p>3.Художник (прикладное творчество) (2-4 неделя) 16-30–17-30 (подгруппы)</p>
<i>пятница</i>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b></p> <p>1.Физическая культура 10-40–11-00</p> <p>2.Беби-фитнес – 11-10 – 11-25;</p> <p><b><u>(доп. Педагог)</u></b></p> <p><b><u>II половина дня</u></b></p> <p>1. Песочная терапия</p>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b></p> <p>1.Физическая культура</p> <p>2.Беби-фитнес– 10-30 – 10-50</p> <p><b><u>(доп. Педагог)</u></b></p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагогов)</u></b></p> <p>1.Психолог 16-30 – 17-00 (подгруппы);</p> <p>2. Песочная терапия</p>	<p><b><u>I половина дня (воспитатель)</u></b></p> <p>1.Физическая культура</p> <p>2.Хореография – 10-00 – 10-25</p> <p><b><u>(доп. Педагог)</u></b></p> <p><b><u>II половина дня (доп. Педагогов)</u></b></p> <p>1.Психолог 17-00 – 17-30 (подгруппы);</p> <p>2.Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3 неделя – развитие сенсорной культуры, знаний о предметном мире;</li> <li>• 2-4 неделя – формирование представлений о мире природы, экологическое воспитание.</li> </ul> <p>3. Песочная терапия</p>